

Projet multidisciplinaire PS-MS-GS-CP

Découvrir le monde :

-sortie à la ferme du Botrai :

- Observer les manifestations de la vie
- Connaître les animaux , leur famille, mode de vie, leur alimentation, leur mode de reproduction , leur habitat
- S'interroger sur ce que l'on ressent, ce que l'on voit ...

-fiche d'identité des animaux de la ferme:

- Se souvenir de ce que l'on a vu
- Lister les caractéristiques de chaque animal
- Comparer les animaux de la ferme

Imaginer, sentir, créer :

Fabriquer un animal de la ferme en volume

- Choisir un animal que l'on pourrait fabriquer en volume pour le concours des Terralies
- Décrire cet animal d'après nos souvenirs et les photos (+ documentaires)
(l'adulte fabriquera l'armature grillage de l'animal)
- Choisir des techniques : papier collé, peinture, papier crépon, carton ...
- Réaliser l'animal en classe par petits groupes (répartition des tâches)

La ferme

Maîtrise de la langue

-préparation de la sortie :

- Relevé de langage sur les connaissances des enfants (ce que l'on sait sur la ferme ?)
- Lecture d'albums sur ce thème
- Comptines et chants (mon âne, le petit poussin ...)

-Au cours de la visite :

- Découvrir les animaux de la ferme
- Acquisition de vocabulaire spécifique
- Verbaliser ses sensations (joie, envie de toucher, frayeur, attirance dégoût, ...)

-après la visite :

- Réinvestissement des notions vues avec les agriculteurs lors d'un compte rendu (dicté à l'adulte)
- Dicter une légende pour les photos prises à la ferme
- Préparer un exposé sur quelques animaux de la ferme (GS-CP)

Agir et s'exprimer avec son corps :

- Mimes : travail sur les animaux à faire deviner à ses camarades (déplacement , cri ...)
- La danse des animaux de la ferme : se déplacer sur un rythme musical Adopter des attitudes expressives
- Rondes chantée : un fermier dans son pré
Mon petit lapin
- Jeux : poule /coq
Les renards et les poules