

Ecole Saint-Joseph

CORLAY

Découvrir le monde :

- **observer** la métamorphose de la chenille en papillon, sur CD Rom et en réalité.
- **sortir au marché de Rostrenen** avec les camarades du secteur déguisés en papillon, abeille et coccinelle.
- **structurer dans le temps** : ordonner des images séquentielles sur la métamorphose de la chenille.
- **Appréhender la notion de symétrie.**
- **Réaliser des plantations** dans le jardin de l'école.

Vivre ensemble : participer à un projet collectif ; s'investir, participer, échanger.

Chanter et réciter des comptines en lien avec les animaux du jardin et notamment la chenille et le papillon.

Les insectes du jardin

S'approprier le langage :

- temps de langage sous forme de **dictée à l'adulte**. Les enfants s'expriment sur tout ce qu'ils connaissent sur la chenille et le papillon et le jardin.
- **Mémoriser du vocabulaire** : la chenille, la chrysalide, le papillon, le potager, le verger
- **le langage écrit** : observer et lire de nombreux albums en lien avec les insectes du jardin et le jardin.
- **Reconnaître différents mots** en lien avec le projet, les lire, les écrire.
- **Découvrir le son [P]** avec les GS.
- **Réaliser des boucles en graphisme** : les papillons volent et virevoltent.
- **Communiquer** avec la mascotte de la classe: **Siméon le papillon**. Raconter à ses camarades les journées passées avec lui à la maison.

Arts visuels :

- **Réaliser un papillon : collage de feutrine** de différentes couleurs sur un papillon en carton en respectant la symétrie. Notre objectif était d'exposer notre papillon aux terralies.
- **Décorer des tee-shirts** : **Empreintes de formes en peinture** sur des tee-shirts afin de réaliser des déguisements d'abeilles, de coccinelles et de papillons pour notre rencontre de secteur.
- **Réaliser un pense-bête** avec des papillons pour la fête des mères.